

Factsheet opstarten van scholen en inzet van bewegingsonderwijs

Onderwerp: opstarten van bewegingsonderwijs op scholen	
Kernboodschap	In het primair onderwijs is de norm bewegingsonderwijs dat elke leerling minimaal twee lessen (90 minuten) bevoegd onderwijs krijgt, dat wil zeggen gegeven door een bevoegd (LO) docent en kwalitatief goed onderwijs met de focus naast spelvormen op motorische vaardigheden. Vaardigheden die je met name door kwalitatief goed bewegingsonderwijs leert.
Actualiteit en scenario's:	<p>Actueel: Sinds 15 maart jl zijn alle PO en VO scholen in Nederland gesloten vanwege het COVID-19 virus. Alleen noodopvang voor kinderen met ouders in kwetsbare groepen vindt plaats binnen de (PO)school en de laatste paar weken worden kinderen met een lastige thuissituatie ook opgevangen door de scholen.</p> <p>Voor het bewegingsonderwijs in Nederland betekent dit dat er sinds 15 maart jl geen reguliere gymlessen worden gevolgd. Wel bieden veel scholen en daarbinnen de vakleerkrachten gymonderwijs online lesblokken aan of bieden zij via kanalen als Youtube of via de website van de KVLO online beweeg oefeningen en beweegtips aan de leerlingen aan.</p> <p>De verwachting is dat kinderen – ook door de uitval van beoefening van hun sporten- minder bewegen dan dat zij doorgaans doen op een dag en hierdoor nog minder aan de dagelijkse beweegrichtlijn van 1 uur matig-intensief bewegen toekomen. Ook is het de vraag of hun motorische vaardigheden en spierkracht nu afneemt, al is dit niet wetenschappelijk getoetst maar aannemelijk.</p> <p>Reactie OCW: Ten tijde van de uitwerking van protocollen is nog niet bekend wat het resultaat is van het RIVM-onderzoek en wat dat betekent voor het kabinetsbesluit over het heropenen van de scholen. De partijen die betrokken zijn bij het uitwerken van protocollen, hechten eraan te benadrukken dat veiligheid en gezondheid van leerlingen en onderwijspersoneel voorop staan. Dat betekent ook dat RIVM-richtlijnen te allen tijde leidend zijn voor het werken in de school. Op basis daarvan zullen scenario's worden uitgewerkt waarbij het aannemelijker is dat bewegingsonderwijs bij een scenario van geen 1,5 meter onderling tussen kinderen sneller kan worden toegepast dan een scenario waarbij de 1,5 meter wel onderling noodzakelijk is.</p> <p>Na een kabinetsbesluit over het heropenen van de scholen, moet de uitwerking van een protocol heroverwogen worden en moet getoetst worden of deze in lijn zijn met de op dat moment geldende RIVM-richtlijn.</p> <p>OCW laat weten na kabinetsbesluit na 21 april (de persconferentie) met de koepels en schoolbesturen hier verder aan de hand van protocollen uitwerking aan te geven en benadrukt dat die tijd er ook is omdat de meivakantie – meireces- die tijd ook biedt om verder uit te werken.</p> <p>Mogelijke scenario's na de meivakantie en naar aanleiding van reactie PO-raad en KVLO:</p> <p>A. Scholen blijven voorlopig gesloten; betekent geen bewegingsonderwijs op scholen en activiteiten online blijven zoals nu zo doorgaan. KVLO blijft met "gym-op-afstand" tips uitdragen.</p>

	<p>B. Scholen gaan na meivakantie of later gefaseerd weer open en er is ruimte voor scholen om bewegingsonderwijs in te zetten, dan twee aangepaste mogelijke scenario's:</p> <ul style="list-style-type: none">- Als er <i>geen</i> 1,5 meter tussen kinderen onderling hoeft te worden gehandhaafd, kunnen zij in principe gewoon gymmen. Met de nodige hygiënerregels uiteraard. Denk aan niet omkleden voor de gym, handen wassen en vaker schoonmaken van materiaal. Aanpassen van spelvormen. Overigens is er een kans dat bij gefaseerde openstelling prioriteit wordt gegeven aan het kerncurriculum aan taal en rekenen en de vraag is of bewegingsonderwijs voor scholen op een kortere dag de prioriteit heeft, die keuze hebben scholen zelf.- Als er <i>wel</i> 1,5 meter onderling tussen kinderen geldt en ook tussen leerlingen en docent (volwassene) zal bewegingsonderwijs in kleinere groepen moeten plaatsvinden en dient de afstand tussen kinderen gewaarborgd. De KVLO geeft aan dit aangepast te kunnen en dan meer gericht op onderdelen als dans en muziek, racket spelen en bepaalde atletiek achtige onderdelen. Geen voetbal etc. Wel is de vraag hoe om te gaan met ongevallen tijdens de les en contact tussen kind en leraar.
--	---

Q: Zodra de scholen opengaan, kan ik als schoolbestuur dan ook bewegingsonderwijs aanbieden?

A:

- Of de gymlessen hervat kunnen worden hangt af van het kabinetsbesluit en de maatregelen die gelden voor kinderen. Als de 1,5 meter onderling voor kinderen geldt dan is gymles geven veel beperkter mogelijk dan dat de 1,5 meter onderling niet opgaat onderling.
- Hier zullen het ministerie van OCW en de koepels van scholen protocollen op vormgeven waarbij een school ook daarbinnen zelf nadere invulling aan kan geven.
- Het kan dus in de praktijk betekenen dat er op de ene school wel gymles kan worden gegeven en op een andere niet, bijvoorbeeld omdat er niet voldoende accommodatie en buitenruimte is om te spreiden of de groepen over een aantal bevoegde docenten in te zetten of dat school zelf andere keuzes maakt voor het rooster.

Q: Wat betekenen de maatregelen voor gymlessen in het speciaal onderwijs?

A:

- Voor veel scholen binnen het speciaal onderwijs is bewegen en sportief bezig zijn een belangrijk onderdeel van de schooldag. Tegelijkertijd komt daar vaker interactie en fysiek contact tussen leerling en vakleerkracht voor. Ook hier zal binnen het geldende scenario en protocol goed moeten worden bekeken of gymles hervat kan worden.

Q: Hoe kan een school bewegen op andere manieren bevorderen in deze tijd?

A:

- Beweging is zo belangrijk voor ieder kind, dus ik verzoek scholen echt te kijken naar wat de mogelijkheden zijn, ook als de gymles nog niet kan worden hervat.
- Hierbij staat uiteraard het belang van de gezondheid van de kinderen en de (vak)leerkrachten op naleving van hygiënemaatregelen en veiligheid wel voorop.
- Maar indien het protocol het toelaat kan worden gedacht aan de inzet van het schoolplein en gymzaal verdeeld over kleinere groepen en met een aangepaste spelvorm in de korte pauze of een kort beweegmoment in de klas op 1,5 meter afstand via het digibord.